

Принят на заседании
педагогического совета № 1
протокол № 7
от 29.08 2022 г.

Утверждено:

Директор АНО ДОО «Бэби школа»
Детская школа)

Л.В.Салеева

приказ № 11 от 31.08. 2022 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН
автономного некоммерческого дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «БЭБИ ШКОЛА» (Детская школа)
на 2022 – 2023 учебный год

Краснодар

АНО ДОО «Детский сад «Бэби Школа» (Детская школа) – находится в приспособленном помещении, расположено в жилом комплексе Гидростроителей.

Участок детского сада распланирован на 3 участка, все участки с крытыми верандами. На них имеются песочницы, игровое оборудование.

На территории участков разбиты цветочные клумбы, рабатки. Размечена транспортно-игровая площадка.

В детском саду имеется пищеблок, кабинет директора, кабинет старшего воспитателя, кабинет специалистов, музыкального руководителя, есть ряд служебных и подсобных помещений.

Детский сад рассчитан на 100 детей, фактически посещает 103 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет, которые объединены в 5 возрастных групп по 2 направлениям:

1 группа раннего возраста оздоровительной направленности – 15 человек;

Вторая группа раннего возраста оздоровительной направленности – 20 человек

Младшая группа общеразвивающей направленности – 20 человек;

Средняя группа общеразвивающей направленности

Старшая группа общеразвивающей направленности – 20 человек

Подготовительная группа общеразвивающей направленности

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 18 человек.

Воспитание, образование и развитие дошкольников ведется по программам: «Воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева. парциальным программам: «Юный эколог»

С.Н. Николаевой, «Я, ты, мы» - социально-эмоциональное развитие под редакцией О.П. Князевой, «Безопасность» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

Детский сад кадрами обеспечен полностью

Сведения о кадрах

Ф.И.О.		Образование	Категория	Должность
Салеева Лилия Викторовна		Высшее	-----	Директор
Московченко Ирина Николаевна		Высшее	Соответствует должности	Старший воспитатель
Цомартова Светланга Анатольевна		Среднее - специальное	Соответствует должности	Музыкальный руководитель
Шкавро Светлана Николаевна	1 группа раннего возраста	Средне-специальное	Соответствует должности	Воспитатель
Зинченко Светлана Юрьевна	2 группа раннего возраста	Высшее		Воспитатель
Походнякова Светлана Николаевна	Старшая группа	Средне-специальное		Воспитатель
Белоусова Нона Валерьевна	Компенсирующей направленности	Средне-специальное	Первая категория	Воспитатель
Савина Наталья Васильевна	Подготовительная группа	Средне-специальное	Соответствует должности	Воспитатель
Калюкова Оксана Валерьевна	Разновозрастная (младшая-средняя)	Высшее	Соответствует должности	Воспитатель

Сведения о повышении квалификации сотрудников

№ /п	Ф.И.О.	Должность	План повышения квалификации					
			Курсы	2020	2021	2022	2023	2024
1.	Московченко И.Н.	Старший воспитатель	2019			+		
2.	Цомартова С.А.	Музыкальный руководитель		+			+	
3.	Шкавро С.Н.	Воспитатель		+			+	
4.	Зинченко С.Ю.	Воспитатель				+		
5.	Походнякова С.Н.	Воспитатель	Профессиональная переподготовка, 2021					+
6.	Калюкаева О.В.	Воспитатель	2019			+		
7.	Савина Н.В.	Воспитатель	2019			+		
8.	Белоусова Н.В.	Воспитатель	2021					+
					+			+

Основное направление деятельности педагогический коллектив видит в повышении качества воспитания, образования и развития дошкольников.

Вся работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников проводилась в соответствии с комплексной программой «Здоровье». Для этого в детском саду созданы, определены условия, направленные на охрану и укрепление здоровья детей, их физическое и психическое развитие.

- Питание осуществлялось в соответствии с нормативными документами;
- В питание вводились овощи (огурцы, перец, кабачки, тыква, зеленый лук, петрушка и укроп);
- Проводилась «С» витаминизация 3-го блюда
- Сезонная профилактика ОРВИ в предэпидемиологический период;
- Употребление в пищу овощей- фитонцидов (лук, чеснок), лимонно-чесночной настойки;
- Аэронизация воздуха групповых помещений чесноком;
- Витаминопрофилактика.

В результате анализа заболеваемости выявлено, что количество пропусков по болезни в днях уменьшился.

- Осуществляется индивидуальный подход к проведению закаливающих процедур. Используются все виды закаливания: (облегченная одежда, прогулки в любую погоду, выполнение упражнений в физкультурной форме (в любое время года), водное (ежедневное умывание холодной водой), полоскание полости рта после приема пищи, солнечное, босо хождение по дорожке «Здоровье». Проводится утренняя гимнастика с включением специальных упражнений по профилактике простудных заболеваний дыхательные упражнения; упражнения с сохранением правильной осанки, плоскостопия в старшем возрасте.

Под контролем воспитателей проводятся:

- Занятия по физической культуре (в помещении и на прогулке);
- Специальные упражнения, выполняемые в группе с ребенком, на устранение имеющегося дефекта (плоскостопие);
- Утренняя гимнастика;
- Физкультминутки;
- Гимнастика пробуждения;
- Подвижные игры;
- Спортивные игры;
- Индивидуальная работа по развитию движений.
- Спортивные развлечения и праздники;

Особое внимание уделялось созданию двигательной развивающей среды и выполнению двигательного режима всеми участниками педагогического процесса.

Для этого во всех групповых комнатах оформлены спортивные уголки, используется соответствующий инвентарь и оборудование, как традиционное так и нетрадиционное. За летний период на территории групповых площадок оформлен нетрадиционное оборудование, необходимое для перешагивания, подлезания, ходьбы.

Анализ выполнения двигательного режима, который был заслушан на майском заседании Совета педагогов, показал, что педагогический коллектив в основном выполняет все структурные компоненты двигательного режима как в регламентированной, так и свободной двигательной деятельности. Увеличилась моторная плотность физкультурных занятий за счет качественной подготовки к их проведению, разнообразилась вариативность. Воспитатели варьируют физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями, ограничениями в движении.

- Педагогический коллектив, активно воздействуют на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родителей через средства наглядной ;
- Выпуск бюллетеней;
- Выступление на родительских собраниях;
- Проведение консультаций
- Проведение совместных спортивных развлечений.

Глубокий анализ физкультурно - оздоровительной работы позволил сделать выводы о необходимости:
Улучшения работы по профилактике простудных заболеваний;

- Усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работы со стороны администрации;
- Освоение вариативных лечебно-профилактических методик в рамках индивидуального оздоровительного маршрута;
- Совершенствование методики проведения утренней гимнастики и физкультурных занятий в нетрадиционной форме;
- Системного планирования индивидуальной работы по развитию движений;
- Приобретение недостающего инвентаря (мячей, обручей, скакалок); и нетрадиционного оборудования.
- Систематического проведения и разнообразия форм организации режима двигательной активности (гимнастика «Пробуждение», Дни здоровья, физкультурные досуги) сочетая игровые, тренирующие и обучающие элементы.

Созданные условия в групповых помещениях, на территории детского сада, эффективное применение комплекса форм и методов физического воспитания, творческий подход педагогов к решаемой задаче года, позволили сформировать у воспитанников навыки физически грамотного поведения .

Создана определенная методическая база. Накоплен и систематизирован наглядный иллюстрированный материал, тематическое планирование, конспекты занятий, праздников, досугов. Подобрана методическая литература, оформлена картотека подвижных игр.

Как итог всей воспитательно-образовательной работы проводилась уже ставшая традиционной «Спортивная олимпиада»

По результатам анализа выполнения данной проблемы, можно сказать, в основном задача педагогическим коллективом выполнена. Но работу предстоит продолжить и в новом учебном году. Воспитателям необходимо :

- Улучшить работу по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно оздоровительной работы в группах;
- Усилить контроль за физкультурно- оздоровительной работой со стороны администрации;
- Организовать просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.

Продолжалась целенаправленная работа по совершенствованию игровых условий в возрастных группах, развитию игровых умений и навыков дошкольников. В течение года проводилась разнообразная методическая работа в рамках семинаров на темы: «Развитие логического мышления детей, через развивающую среду», «Развитие речи ребёнка посредством слияния речевой и театральной деятельности».

Разработаны методические рекомендации, памятки, критерии развития интеллектуальной игры в возрастных группах. Результаты выполнения данной задачи рассматривались на мартовском заседании Совета педагогов. Анализ воспитательно-образовательной работы показал: что воспитателями всех групп грамотно осуществляется руководство интеллектуальными играми в соответствии с предъявляемыми требованиями. Созданы необходимые условия для разнообразных игр детей. Систематически планируется этот вид деятельности как в перспективном, так и в календарном планировании. Уровень развития игровых умений достаточно высокий.

В практике работы воспитателей по реализации задачи по созданию оптимальных условий для развития логического мышления детей на занятиях и в повседневной жизни не выявлено никаких недостатков.

Для подвижной игры в возрастных группах не очень широкий ассортимент игрового оборудования. Игровая среда каждой группы не отличается разнообразием. В младшей и средней группах руководство подвижной игрой налажено лучше, что положительно влияет на формирование игровой деятельности .

На основе анализа состояния процесса руководства подвижной игрой сделаны выводы о необходимости:

- Пересмотра условий для организации подвижной игры;
- Развития тематики, содержания детских игр;
- Систематического формирования у детей игровых умений, предусмотренных программой.
- Совершенствования системы планирования.

Исходя из этого, коллективу педагогов в новом учебном году необходимо усилить работу по подвижной игре дидактической направленности.

Анализ реализации задач познавательного-речевого развития дошкольников показывает, что во всех возрастных группах создана предметно- развивающая среда, оснащенная богатым иллюстративным материалом, который систематизирован по разделам и используется как на занятиях, так и в свободной деятельности с детьми. Воспитатели всех возрастных групп проводят с детьми развивающие занятия, индивидуальную работу по различным разделам речевого развития, включают словесные дидактические игры в режимные моменты.

Анализ показателей, наблюдение за педагогическим процессом выявили причины такого положения:

- Недостаточное внимание к индивидуальным формам работы с детьми по всем разделам речевого развития;
- Объективно и ежегодно увеличивающееся количество детей с проблемами в речевом развитии;
- Недостаточная оснащенность педагогического процесса демонстрационными наглядными пособиями, а также театральным оборудованием.

Исходя из этого, коллективу педагогов в новом учебном году необходимо продолжить работу по развитию речи, эффективнее и творчески использовать возможности речевых центров, различных форм и методов индивидуальной работы с детьми, расширить работу по взаимодействию речевой и театральной деятельности.

В детском саду созданы определенные условия для развития у детей элементарных математических представлений. Воспитатели используют различные формы организации детей – это регламентированные занятия, математические игры, досуги. Предметно - развивающая среда оснащена достаточным количеством и разнообразием дидактического материала.

Для эффективности развития детей в этом направлении рекомендуется:

- Систематически проводить индивидуальные занятия с детьми. Эффективнее использовать материал, развивающий логическое мышление. По результатам анализа выполнения данной проблемы, можно сказать, в основном задача педагогического коллективом выполнена.

В течение прошлого учебного года особое внимание уделялось патриотическому воспитанию. Воспитанию у дошкольников любви и гордости за свой край, город. Вся педагогическая работа строилась в соответствии с Планом детского сада по патриотическому воспитанию и кубановедению. В помещениях возрастных групп оформлены Уголки кубанского быта, истории и культуры, проводились выставки, беседы, целевые прогулки, праздники Кубанской семьи, фольклорные посиделки. В результате у ребят сформирован положительный интерес, знания и представления о Кубани, городе, станице, детском саду.

Продолжалась работа по охране жизнеобеспечения детей, которая планировалась и проводилась согласно плану профилактических мероприятий по обучению мерам безопасности и охране жизнеобеспечения. Содержание плана реализовывалось в работе с сотрудниками, детьми, родителями. Анализ наблюдения, анкетирование детей старшей, подготовительной к школе групп показал, что у 82 % детей знания и навыки безопасного поведения сформированы. Была активизирована работа с родителями по данному направлению. Были оформлены «Уголки безопасности детей» в возрастных группах, в которых помещались рекомендации, памятки по организации безопасного поведения детей. Проведено общее родительское собрание в нетрадиционной форме на тему «Безопасность наших детей».

Анализ реализации задач художественно-творческого развития показывает, что воспитателями проводится определенная работа по развитию изобразительных способностей и навыков. В возрастных группах имеются уголки изобразительности, оснащенные различным изобразительным материалом. Содержание Уголков творчества полное, отвечает индивидуальным творческим интересам детей. Наблюдение за планированием, проведением занятий показало, что:

- Педагогами учитываются принципы интеграции в реализации задач художественно-продуктивной деятельности;
- Смело используются нетрадиционные техники в изобразительности;
- Проводится работа по цветовосприятию;
- Педагоги умело руководят свободной творческой деятельностью детей, организацией занятий по знакомству с искусством;
- Процесс руководства этим видом деятельности носит регулярный характер;

- Развиваются формы работы по знакомству родителей с возможностями детей в изобразительной деятельности.

-

Для музыкального воспитания, развития дошкольников в театрализованной деятельности в детском саду еще не создано полноценного предметно-развивающего пространства.

У детей развивали артистические навыки, воспитывали основы музыкальной культуры, интерес к театральному искусству воспитатели, проводилась коррекция и развитие интеллектуально-личностной сферы дошкольников. Наблюдения за детьми показали, что они свободны и раскрепощены во время выступлений перед взрослыми и сверстниками.

Уже стало нормой проведение разнообразных праздников (помимо программных): «Рождественские святки», «Широкая масленица», День защиты детей. Занятия по музыкальному воспитанию интересны, нетрадиционны. Организация театрализованной деятельности стала целенаправленной и планомерной. Театральные уголки, оформленные в возрастных группах, пополняются новыми образцами.

Для социально-личностного развития дошкольников созданы определенные условия: для адаптации, комфортного пребывания детей в детском саду, положительного отношения ребенка к себе и другим людям, адаптируются Программы и технологии социально-нравственного и социально-эмоционального развития. Дети всех возрастных групп включаются в различные виды деятельности, учитываются индивидуальные особенности при построении ПРС, ведется комплексное наблюдение за процессом развития детей в различных видах деятельности.

Коррекционную работу осуществляет учитель-логопед Лютова О.В. Планирование и содержательное наполнение коррекционного обучения определяется Программами: Филичёва Т. В., Чиркина Г. В. «Программа обучения и воспитания детей с ФФН», современными технологиями, строится с учетом возраста детей, их индивидуальных проявлений. В коррекционной группе занималось 20 детей.

В течение года проводилась определенная консультативная работа с воспитателями и родителями: «Нарушения речи. Причины, ранняя диагностика и коррекция», «Осуществление взаимосвязи в работе логопеда и воспитателя «Развитие речи дошкольников в процессе беседы по сюжетной картине». Воспитателям были даны рекомендации по развитию артикуляционной моторики, физиологического дыхания, голоса, дифференциации и автоматизации различных звуков.

Вместе с тем. Еще недостаточно освоены формы работы с родителями: не все понимают необходимость тесного сотрудничества с логопедом.

В детском саду продолжалась работа с родителями. В течение года проводились разнообразные формы работы. Это групповые и общие собрания, консультирование, беседы анкетирование, совместные выставки: «Вот какие наши мамы», «Наши замечательные папы защищают нас», «Рисуем вместе с мамами».

Родители воспитанников принимают участие в жизни детского сада: праздниках, досугах, ярмарках, совместных спортивных мероприятиях.

Вместе с тем, еще существует проблема в проведении разнообразных активных форм взаимодействия педагогов с родителями для полноценного развития детей; динамичном информировании семьи о содержании образовательных услуг, о достижениях в освоении Программы воспитания и обучения используя Интернет ресурсы.

Анализ деятельности за прошедший учебный год, сделанные выводы позволяют наметить проблемные направления педагогической работы, сформулировать годовые задачи и определить план их реализации на 2022/23 учебный год:

Годовые задачи

1. Формировать речевую компетентность и навык речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.
2. Формирование у детей любовь к Родине, родному краю и его историческому прошлому. Приобщать детей к культуре и традициям нашего народа

Педагогический совет № 2

Тема: «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.
2. Анализ показателей физического развития и состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья.
3. Роль физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в приобщении к здоровому образу жизни.
4. Спортивные игры и упражнения как средство укрепления здоровья детей.
5. Использование малых фольклорных форм в оздоровительной деятельности как один из факторов модернизации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду (из опыта работы).
6. Итоги смотра групп «Лучшая здоровьесберегающая среда в группе ».
7. Анализ анкетирования родителей на тему «Приобщение детей к здоровому образу жизни».
8. Итоги тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».

Практическая часть

1. Разработать тематический план мероприятий «Азбука здоровья» с использованием оздоровительных технологий и разнообразных форм

24.11.2022

Старший воспитатель
Директор

Воспитатель

Воспитатель

Воспитатель

Старший воспитатель

Старший воспитатель

Старший воспитатель

	<p>физкультурно-оздоровительной работы (на месяц по каждой возрастной группе).</p> <p>2. Разработать план мероприятий по здоровьесбережению детей и провести неделю здоровья «Здоровей-ка».</p> <p>3.Обновить и пополнить картотеку подвижных игр, пособия и атрибуты к ним (по возрастному составу воспитанников).</p> <p>4. Оформить консультационный материал для родителей, папки-передвижки, ширмы по здоровьесбережению детей.</p> <p>5. Провести смотр на лучшую здоровьесберегающую среду в группе ДООУ.</p> <p>6. Провести просмотр образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.</p> <p>7. Провести тематическую проверку «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».</p> <p>8. Оформить фотовыставку «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p>Тема: «Активизация работы по развитию речевой компетентности, речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы»</p> <p>1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Игровые технологии в работе учителя – логопеда с детьми с ТНР.</p> <p>3. Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников (из опыта работы).</p> <p>4. Использование произведений поэтов Кубани в развитии речевого общения детей 5-6 лет.</p>	<p>Октябрь</p> <p>.02.2023</p>	<p>Воспитатели всех групп</p> <p>Старший воспитатель Воспитатели</p> <p>Воспитатели всех групп . Воспитатели всех групп . Воспитатели всех групп Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель Королева А.К.</p>
--	--	--------------------------------	--

<p>5. Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой (из опыта работы).</p> <p>6. Речь воспитателя - основной источник речевого развития детей.</p> <p>7. Итоги конкурса чтецов среди воспитанников старших групп.</p> <p>8. Итоги смотра-конкурса развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей.</p> <p>9. Итоги тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».</p> <p><u>Практическая часть</u></p> <p>1. Провести конкурс чтецов среди воспитанников старших групп.</p> <p>2. Оформить фотовыставку «Путешествие в страну сказок».</p> <p>3. Обновить и пополнить картотеку речевых игр по возрастному составу воспитанников.</p> <p>4. Оформить консультационный материал для родителей по развитию речевого общения детей посредством приобщения к произведениям художественной литературы.</p> <p>5. Разработать план мероприятий по речевому развитию детей и провести неделю правильной речи «Учимся говорить красиво и правильно».</p> <p>6. Провести смотр-конкурс развивающей предметно - пространственной среды групп для речевого развития детей.</p> <p>7. Разработать тематический план мероприятий «Мы играем - речь развиваем» с использованием речевых игр и упражнений(на декаду по каждой возрастной группе).</p>	<p>январь</p>	<p>Воспитатель Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Учитель-логопед Воспитатели старших групп Воспитатели всех групп Учитель-логопед Воспитатели всех групп Старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед Воспитатели всех групп</p>
---	---------------	---

<p>8. Провести просмотр образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста.</p> <p>9. Провести тематическую проверку: «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».</p> <p style="text-align: center;"><u>Педагогический совет № 4</u></p> <p>Тема : «Формирование основ речевой и театральной культуры дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none">1.Заслушать отчёт о результатах выполнения решений предыдущего педсовета (директор).2.Заслушать выступление на тему «Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности в группах (старший воспитатель).3.Рассмотреть опыт формирования у дошкольников театральной культуры на музыкальных занятиях (музыкальный руководитель).4.Обсудить план организации тематической недели «Волшебный мир театра» (старший воспитатель).5.Обсудть содержание досугов в группах детского сада на тему «Моя любимая книга» (воспитатели).6. Принять проект решения педсовета.	04.2023	Учитель-логопед Воспитатели всех групп Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Старший воспитатель
--	---------	---

Педагогический совет № 5

Тема: «Итоговый»

1. Об итогах выполнения решения предыдущего педагогического совета.
2. Анализ воспитательно-образовательной работы. Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы.
3. Творческие отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за учебный год. Отчёт по самообразованию. Отчет по кружковой работе.
4. Анализ заболеваемости детей.
5. Задачи на летне-оздоровительный период.
Утверждение проекта плана работы на летне-оздоровительный период.
6. Определение основных педагогических задач на следующий учебный год.

Практическая часть

1. Провести мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной Программы.
2. Разработать конспект итоговой организованной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
3. Просмотр итоговой организованной образовательной деятельности.
4. Составить план работы на летне-оздоровительный период.
5. Оформить участки к летнему периоду.

. 05.2023

Старший воспитатель

Воспитатели всех групп

Воспитатели всех групп

Воспитатели всех групп

Старший воспитатель

Воспитатели всех групп

--	--	--	--

Семинар – практикум

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1	<p>«Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе детского сада».</p> <p>1. «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе детского сада. Обеспечение здоровьесберегающей системы развития детей в дошкольных учреждениях».</p> <p>2. Использование оздоровительных технологий в работе инструктора по физической культуре для укрепления физического здоровья детей, формирования основ двигательной и гигиенической культуры.</p> <p>3. Использование коррекционных инновационных здоровьесберегающих технологий, технологий стимулирования и сохранения здоровья детей в работе учителя-логопеда.</p>	2 неделя ноября	<p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p>
2.	<p>«Современные технологии речевого развития».</p> <p>1. Современные подходы к развитию речи дошкольников. Мастер-класс для педагогов «Обучение творческому рассказыванию, используя различные варианты работы со сказкой».</p> <p>2. Использование технологии «мнемотехника» для развития речи дошкольников. Наглядное моделирование.</p> <p><u>Практическая часть:</u></p> <p>Мастер-класс для педагогов «<u>Использование наглядного</u> моделирования в работе по формированию речевых навыков у старших дошкольников».</p>	1 неделя февраля	<p>Старший воспитатель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Воспитатель</p>

3	<p>«Детское экспериментирование. Организация и проведение экспериментов с дошкольниками. Занимательные опыты и эксперименты».</p> <p>1. Познавательная-исследовательская активность ребенка младшего дошкольного возраста через опытно-экспериментальную деятельность путем создания проблемных ситуаций и экспериментирования.</p> <p><u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Поможем Мишке».</p> <p>2. Познавательная-исследовательская и продуктивная деятельность старших дошкольников через игровую мотивацию с проблемной задачей.</p> <p><u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Волшебница вода». Опыт – эксперимент по очистке грязной воды.</p> <p>3. Формирование познавательной активности старших дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности по знакомству со свойствами магнита через опыты и предметно-схематическую модель.</p> <p><u>Практическая часть:</u> Мастер-класс для педагогов «Волшебный магнит» Фокусы с магнитом.</p>	1 неделя апреля	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p> <p>Воспитатель</p>

Консультации для педагогов

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Речевая развивающая среда в детском саду в соответствии с ФГОС дошкольного образования	сентябрь	Старший воспитатель
2	Рекомендации педагогам по созданию развивающей среды для речевого развития детей (в том числе с ОВЗ и особыми педагогическими потребностями)	сентябрь	Учитель - логопед
3	Утренняя гимнастика-одно из важных средств оздоровления и воспитания дошкольника	октябрь	Старший воспитатель
4.	Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни	октябрь	Старший воспитатель
5	Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста, имеющих нарушение речи	октябрь	Учитель - логопед
6	Воспитание культуры речевого общения у дошкольников	ноябрь	Старший воспитатель
5	Кубанские поэты – детям. Знакомство детей с Кубанским фольклором.	декабрь	Старший воспитатель
6	Театрализованная деятельность в младшем дошкольном возрасте	январь	Музыкальный руководитель
7	Необходимые условия для организации экспериментаторской деятельности детей подготовительной группы	декабрь	Старший воспитатель
8	Рекомендации для педагогов «Уголок экспериментирования в детском саду»	январь	Воспитатель
9	Рекомендации для педагогов «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить»	январь	Учитель - логопед

10	Взаимодействие с родителями детского сада в рамках открытого образовательного пространства	февраль	Старший воспитатель
11	Организация воспитательно -образовательной деятельности детей в летний период.	апрель	Старший воспитатель
12	Организация игр с песком, водой и ветром. Изготовление оборудования, игрушек и пособий.	май	Воспитатель

Смотры - конкурсы

№	Мероприятия	Дата
1	«Лучшая группа по готовности групп к началу нового учебного года»	20.08.2022
2	«Лучшая здоровьесберегающая среда в группе »	ноябрь
3	«Лучший новогодний интерьер». Оформление групп к новому году. Выставка новогодних игрушек, открыток, поделок	декабрь
4	«Лучшая развивающая предметно - пространственная среда для речевого развития детей»	январь

5	«Лучший уголок экспериментирования в детском саду»	апрель
---	--	--------

Контроль и руководство

№	Тема	Объект контроля	Срок проведения	Практический выход	Ответственный
Тематический	1.«Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы».	Все группы	ноябрь	Аналитическая справка к пед. совету	Старший воспитатель
	2. «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речевого общения детей при ознакомлении с художественной литературой».	Все возрастные группы	февраль	Аналитическая справка к пед.совету	Старший воспитатель
Оперативный	1. Готовность групп к новому учебному году.	Все возрастные группы	26.08. 2020	Аналитическая справка к пед.совету	Старший воспитатель
	2. Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательной работы.	Все возрастные группы	Сентябрь	Аналитическая справка	Старший воспитатель
	3.Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с циклограммой.	Все возрастные группы	ежемесячно	Аналитическая справка	Старший воспитатель

4. Организация и проведение утренней гимнастики.	Дошкольные группы	октябрь	Аналитическая справка	Старший воспитатель
5. Организация оздоровительной работы в режиме дня	Все возрастные группы	ноябрь	Аналитическая справка	Старший воспитатель
6. Организация и проведение образовательной деятельности с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий.	Все возрастные группы	ноябрь	Аналитическая справка	Старший воспитатель
7. Проверка документации по самообразованию. Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок).	Воспитатели	декабрь	Аналитическая справка	Старший воспитатель
8. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию речевого общения детей дошкольного возраста.	Все возрастные группы	февраль	Аналитическая справка	Старший воспитатель
9. Создание развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях.	Все возрастные группы	март	Аналитическая справка	Старший воспитатель
10. Работа воспитателя с сайтом детского сада	Все возрастные группы	март	Аналитическая справка	Старший воспитатель
11. Организация и проведение образовательной деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.	Старший дошкольный возраст	апрель	Аналитическая справка	Старший воспитатель

	12. Планирование воспитателями работы по использованию произведений Кубанских поэтов с целью приобщения детей к национальной культуре	Младшая, средняя, старшая группы	апрель	Аналитическая справка	Ст. воспитатель

Открытые просмотры

№	Тема	Дата	Ответственный
1	<p>Неделя профессионального мастерства.</p> <p>Образовательная деятельность с применением игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровая оздоровительная гимнастика после сна в I младшей группе. - «Путешествие по сказке «Колобок». Применение игровых приёмов и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с детьми II младшей группы. - «Дружба начинается с улыбки». Совместная деятельность с детьми средней группы с использованием сказкотерапии, здоровьесберегающих технологий . - «В гости к Лунтику». Логопедическое занятие с использованием здоровьесберегающих технологий . - «Веселые нотки здоровья». Развитие музыкальных способностей детей старшей группы с использованием здоровьесберегающих технологий. 	3 неделя октября	<p>Воспитатель 2 младшей гр.</p> <p>Воспитатель 2 младшей гр.</p> <p>Воспитатель средней гр.</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
2	Неделя педагогического мастерства.		

	<p>Образовательная деятельность по развитию речевого общения детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «В гости к медвежонку». Игровая образовательная деятельность по развитию активной речи детей 1 младшей группы. - «Путешествие в страну сказок». Игровая образовательная деятельность в развитии связной речи младших дошкольников. - «Рассказывание сказки «Теремок». Организованная образовательная деятельность по развитию речевого общения детей второй младшей группы с использованием мультимедийных средств. - «Путешествие в страну знаний». Использование приемов мнемотехники для составления описательных рассказов о явлениях природы детьми старшей группы. - «В гостях у сказки». Использование сказки в речевом общении старших дошкольников. 	1-2 неделя февраля	<p>Воспитатель 1 младшей гр.</p> <p>Воспитатель 2 младшей гр.</p> <p>Воспитатель 2 младшей гр.</p> <p>Воспитатель старшей гр.</p> <p>Воспитатель старшей гр.</p>
3	<p>Неделя профессионального мастерства.</p> <p>Образовательная деятельность по развитию познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Удивительное рядом. Опыты с водой для малышей». Опыты и эксперименты для детей 1 младшей группы. - «Поможем Мишке». Развитие познавательного интереса детей 2 младшей группе в процессе экспериментирования. - «Путешествие в страну бумаги». Познавательно-исследовательская деятельность (экспериментирование) в старшей группе. - «Соль и ее волшебные свойства». Организация игр экспериментов и исследовательской деятельности в старшей группе 	1-3 неделя апреля	<p>Воспитатель 1 младшей гр.</p> <p>Воспитатель 2 младшей гр.</p> <p>Воспитатель старшей гр.</p> <p>Воспитатель старшей гр.</p>

	- «Экспериментирование с объектами неживой природы». Формирование навыков поисково-познавательной деятельности детей старшей группы комбинированной направленности путём экспериментирования.		
4	Итоговая образовательная деятельность по группам в соответствии с ФГОС.	2 неделя мая	Все педагоги

Изучение передового педагогического опыта

№	Тема	Форма обобщения	Ф.И.О.	Срок	Ответственный
1	«Воспитание культуры речевого общения у старших дошкольников посредством ознакомления со сказкой».	Семинар-практикум для педагогов «Роль сказки в развитии речевого общения дошкольников». Консультация для педагогов «Сказка как средство развития образности речи старших дошкольников». Консультация для педагогов «Воспитание культуры речевого общения у дошкольников». Консультация для родителей. «Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте». Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).	Воспитатель старшей группы	В течение учебного года	Старший воспитатель
2	«Игровая деятельность как средство развития экологической культуры»	Мастер-класс для педагогов ДОУ «Почемучки путешественники».	воспитатель средней группы	В течение учебного года	Старший воспитатель

	детей среднего дошкольного возраста»	Открытый показ для педагогов «Дидактическая игра «С какого дерева листочки?»». Консультация для педагогов «Экологическая тропинка на участках ».			
3	«Развитие эмоционально-выразительной стороны речи детей 5-6 лет посредством театрализованной деятельности»	Мастер-класс для педагогов Итоговое интегрированное занятие «Кошачья планета» Консультация для педагогов «Театрализованная деятельность как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста» Консультация для родителей «Театрализованная игра как средство речевого общения детей 5-6 лет» Подбор методического материала (конспекты, консультации).	Воспитатель старшей группы	В течение учебного года	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
4	«Устное народное творчество как средство развития речевого общения младших дошкольников»	Семинар-практикум для педагогов Мастер-класс для педагогов «Речевые игры в развитии связной речи младших дошкольников». Консультация для родителей «Роль народной сказки в речевом развитии ребенка». Подбор методического материала (конспекты, сценарии, консультации).	Воспитатель 2 младшей группы	В течение учебного года	Старший воспитатель

Работа с кадрами

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Разработка календарно-тематического и перспективно-тематического планирования образовательной деятельности на учебный год	Август	Старший воспитатель Творческая группа
2	Корректирование Основной образовательной программы , рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО	Август	Старший воспитатель Творческая группа
3	Разработка и утверждение основной адаптированной программы	Август	Старший воспитатель Творческая группа
4	Составление графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Август	Старший воспитатель
5	Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО	Сентябрь	Директор Старший воспитатель
6	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей во время образовательного процесса	Сентябрь	Старший воспитатель
7	Организация работы педагогов по самообразованию	В течение года	Старший воспитатель
8	Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии со ФГОС ДО. Взаимопосещения ООД молодых и опытных педагогов	В течение года	Старший воспитатель
9	Организация работы педагогов по изучению и обобщению передового педагогического опыта	В течение года	Старший воспитатель

10	Подбор и расстановка кадров	По необходимости	Директор
11	Своевременность проведения инструктажей по ТБ, ОТ и ППБ	1 раз в квартал	Директор
12	Производственные пятиминутки	2 раза в месяц	Директор
13	Оперативные совещания	1 раз в месяц	Директор
14	Усиленный санитарный режим при инфекции в ДОУ (для помощников воспитателя)	По необходимости	Старший воспитатель
15	Помощь педагогам в подготовке к аттестации, самообразовании	По плану	Старший воспитатель

Административно – хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Работа по благоустройству территории и помещений	1 раз в месяц	Директор
2	Покраска игрового оборудования и участков ДОУ	май	Директор воспитатели
3	Инвентаризация, списание малоценного и ценного инвентаря	1 раз в год	Директор
4	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	1 раз в месяц	Старший воспитатель
5	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах	2 раза в год	Директор старший воспитатель
6	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	2 раза в год	Директор
7	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	сентябрь	Директор
8	Рейд по проверки санитарного состояния групп	1 раз в месяц	Директор Старший воспитатель
9	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	В течение года	Старший воспитатель,
10	Анализ накопительной ведомости и бракиражного журнала	1 раз в квартал	Директор
11	Составление отчетных документов	1 раз в квартал	Директор

План праздников и развлечений

№	Праздники и развлечения	Группа	Дата проведения	Ответственный
1	Праздник «День знаний»	Все дошкольные	1 сентября	Все педагоги
2	Тематический досуг «Зелёный огонёк»	Старшая, Группа компенсирующей направленности	4 неделя сентября	Воспитатели
3	Тематическое развлечение «Осень в гости к нам пришла»	Все дошкольные	3 неделя октября	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели
4	Тематическое развлечение «Мы живём в России»	Старшая, Группа компенсирующей направленности	1 неделя ноября	Музыкальный руководитель Воспитатели
5	Тематический досуг «День Матери»	Старшая,	4 неделя ноября	Музыкальный руководитель Воспитатели
6	Праздник Новогодних ёлок «Новогодние чудеса»	Все возрастные	4 неделя декабря	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели
7	Развлечения «Зимняя сказка»	Младшие	2 неделя января	Музыкальный руководитель Воспитатели
8	Развлечения «Рождественские встречи»	Старшая, Группа компенсирующей направленности	2 неделя января	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели
9	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	Старшая,	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
	«Веселые старты» ко дню защитника Отечества	Группа компенсирующей направленности		

10	Зимний спортивно – оздоровительный праздник «Масленица»	Старшая, Группа компенсирующей направленности	Март	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели
11	Праздник «Моя милая мамочка»	Все возрастные	Март	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели всех групп
12	Тематическое развлечение «Весна – красна»	Все дошкольные	1 неделя апреля	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели
13	Досуг «Спорт – это здорово»	Старшая, Группа компенсирующей направленности	3 неделя апреля	Воспитатели старших групп
14	Тематический праздник «День Победы»	Старшая, Группа компенсирующей направленности	Май	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели
15	Праздник ко дню защиты детей «Пусть всегда будет солнце»	Все возрастные	1 июня	Все педагоги
16	Летний спортивно-оздоровительный праздник	Средняя Старшая, Группа компенсирующей направленности	Июль	Воспитатели средних и старших групп
17	Праздник «До свидания, лето»	Все возрастные	4 неделя августа	Музыкальный руководитель Учитель-логопед Воспитатели дошкольных групп

План взаимодействия с родителями

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Создание банка данных по семьям воспитанников	сентябрь	Старший воспитатель
2	Общие собрания: 1. Организация воспитательно-образовательного процесса в . 2. «Подведение итогов работы за учебный год. О летне-оздоровительной работе».	сентябрь май	Директор
4	Групповые собрания с выставкой литературы, детских работ, поделок детей и взрослых, с показом образовательной деятельности	1 раз в квартал	Воспитатели групп
5	День открытых дверей «Чем мы живем»	1 раз в квартал	Коллектив детского сада
7	Смена информации в родительских уголках	1 раз в квартал	Воспитатели
8	Консультации	По плану	Воспитатели
9	Анкетирование по актуальным вопросам организации воспитания и образования детей: - «Как мы укрепляем здоровье в своей семье». - «Речевое развитие детей». - «Насколько вы компетентны в вопросах экологии?»	Ноябрь февраль апрель	Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатели групп

Консультации для родителей

№	Тема	Дата	Ответственный
1	Как гулять с пользой для здоровья	сентябрь	Старший воспитатель
2	Рекомендации для родителей «Здоровый образ жизни»	октябрь	Воспитатель

3	Игровые упражнения для предупреждения развития плоскостопия у дошкольников	ноябрь	Воспитатель младшей группы.
4	Рекомендации для родителей «Роль семьи в развитии речи детей. Игры и игровые задания для развития речи детей дома»	декабрь	Старший воспитатель
5	«Значение культуры речевого общения в дошкольном возрасте»	январь	Воспитатель средней группы
6	Рекомендации для родителей «Особенности и проблемы речевого развития у детей. Создание коммуникативно-речевой среды в семье»	январь	Учитель-логопед
7	Роль народной сказки в речевом развитии ребенка	февраль	Воспитатель Старшей группы
8	Театрализованная игра как средство речевого общения детей	февраль	Воспитатель Старшей группы
9	Наблюдаем во время прогулки	апрель	Воспитатель Группы раннего возраста
10	Памятка «Влияние семьи на эмоциональное развитие детей»	май	Учитель-логопед

Групповые собрания

I младшая группа (вторая группа раннего возраста)	
<p>Тема: «Здоровая семья – здоровые дети» Консультация: «Семья - основа здоровья малыша» Рекомендация: «Соблюдение режима дня в выходной день» Папка – передвижка: «Как гулять с пользой для здоровья. Малыши на прогулке.» Консультация: «Роль подвижных игр в двигательной активности ребенка раннего дошкольного возраста»</p>	<p>I квартал октябрь</p>

<p>Тема: «Использование художественной литературы в развитии речи детей раннего возраста» Консультация: «Влияние произведений устного народного творчества на обогащение словаря и расширение словарного запаса детей младшего дошкольного возраста». Рекомендация: «Влияние фольклора на развитие речи детей младшего возраста» Консультация: «Влияние сказки на эмоциональное развитие малышей» Фотовыставка: «Сказки читаем- речь развиваем»</p>	<p>II квартал январь</p>
<p>Тема: «Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста в семье» Консультация: «Игры с песком и водой, для детей младшего дошкольного возраста» Консультация: «Воспитание у малышей любви к природе» Рекомендация: «Экологическое воспитание детей, наблюдения за природой» Фотовыставка: «Наблюдаем за природой с детьми младшего дошкольного возраста»</p>	<p>III квартал апрель</p>
<p>II младшая группа</p>	
<p>Тема: «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей 3-4 лет». Консультация: «Формирование культурно-гигиенических навыков у младших дошкольников». Папка-передвижка: «Здоровье – главное богатство человека». Анкетирование: «Растем здоровыми?»</p>	<p>I квартал октябрь</p>
<p>Тема: «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления со сказкой». Консультация: «Роль родителей в речевом развитии ребенка». Папка-передвижка: «Читайте детям правильные сказки». Анкетирование: «Сказка в жизни вашего ребенка».</p>	<p>II квартал январь</p>
<p>Тема: «Экологическое воспитание младших дошкольников посредством бесед и наблюдений в природе». Консультация: «Роль наблюдений в природе в формировании личности младших дошкольников». Папка-передвижка: «Игры-сказки в экологическом образовании младших дошкольников». Анкетирование: «Роль родителей в воспитании у малышей любви к природе».</p>	<p>III квартал апрель</p>
<p>Средняя группа</p>	

<p>Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье» Консультация: «Спортивные игры и упражнения для укрепления здоровья детей» Папка-передвижка: «Наш активный выходной. Или как правильно провести отдых с детьми» Анкетирование: «Путь к здоровью ребенка лежит через семью» Фотовыставка: «Как мы отдыхаем с пользой для здоровья»</p>	<p>I квартал октябрь</p>
<p>Тема: «Развитие связной речи детей в условиях семьи и детского сада посредством приобщения к произведениям художественной литературы» Консультация: «Приобщение дошкольника среднего возраста к художественной литературе» Папка-передвижка: «Роль книги в развитии ребенка» Анкетирование: «Роль родителей в речевом развитии ребенка»</p>	<p>II квартал январь</p>
<p>Тема: «Природа глазами ребенка» Консультация: «Познание окружающего мира посредством опытно-экспериментальной деятельности» Папка-передвижка: «Наши маленькие почемучки» Фотовыставка: «Наши дети дружат с природой»</p>	<p>III квартал апрель</p>
<p>Старшая группа</p>	
<p>Тема: «Расти здоровым, малыш» Выступление: «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья». Консультация: «О профилактике инфекционных заболеваний». Папка- передвижка: «Здоровый образ жизни в семье» Выставка совместных рисунков: «Мы спортивная семья» Анкетирование: «Здоровый образ жизни»</p>	<p>I квартал октябрь</p>
<p>Тема: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста «А как речь – то говорит, словно реченька журчит». Выступление: «Развиваем речь ребёнка» Консультация: «Развитие речи детей дошкольного возраста» Папка- передвижка: «Сказка в жизни ребенка» Анкетирование: «Приобщение детей к чтению»</p>	<p>II квартал январь</p>

<p>Тема: «Экология и мы!».</p> <p>Выступление: «Природа и мы»</p> <p>Консультация: «Несколько советов для родителей по воспитанию в ребенке бережного отношения к природе»</p> <p>Папка- передвижка: «Природа не прощает ошибок»</p> <p>Мастер-класс: «Игры с природным материалом».</p> <p>Фотовыставка: «Отдыхаем, не вредя».</p> <p>Выставка работ из бросового материала: «И мусор может быть красивым».</p> <p>Анкетирование:«Экологическое воспитание в семье»</p>	<p>III квартал апрель</p>
<p>Группа компенсирующей направленности</p>	
<p>Тема: «Расти здоровым, малыш»</p> <p>Выступление: «В здоровой семье-здоровые дети»</p> <p>Консультация: «Сохранение и укрепление здоровья детей»</p> <p>Папка-передвижка: «Роль родителей в укреплении здоровья детей и приобщении их к здоровому образу жизни»</p> <p>Фотовыставка «Осенняя прогулка»</p>	<p>I квартал октябрь</p>
<p>Тема: «Особенности речевого развития детей»</p> <p>Выступление: «Развитие речи детей 5лет»</p> <p>Консультация: «Развитие социальной компетентности и речевых навыков общения дошкольников посредством художественной литературы»</p> <p>Папка-передвижка: «Художественная литература как средство развития речи детей»</p>	<p>II квартал январь</p>
<p>Тема: «Любовь к природе воспитываем с детства»</p> <p>Выступление: «Воспитание правила поведения в природе у детей дошкольного возраста, используя беседы и наблюдения»</p> <p>Консультация: «Развитие у дошкольников познавательного интереса к окружающему миру»</p> <p>Папка-передвижка: «Опытно-экспериментальная деятельность как средство экологического воспитания детей»</p>	<p>III квартал апрель</p>

Фотовыставка: «Огород на окошке»	
----------------------------------	--